

# ELPIDA: “E-learning platform for intellectual disability awareness”

*Αριθμός Σύμβασης: 2017-1-EL01-KA204-036367*



*Σύνοψη του Πνευματικού Προϊόντος IO1  
Πιλοτική Μελέτη για τη Διερεύνηση Αναγκών  
(Μέρος Α του IO1 – Δύο Ερευνητικές Μελέτες)*

ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/04/2018



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



<b>Πνευματικό Προϊόν:</b>	IO1, Δύο ερευνητικές μελέτες: <i>Πιλοτική Μελέτη για τη Διερεύνηση Αναγκών (Μέρος Α του IO1)</i>
<b>Συγγραφείς:</b>	Κασιμάτης Β. & Γιαννακοπούλου Χ. KOINΣΕΠ PUZZLE e-mail: info@puzzle-se.eu
<b>Συντελεστές:</b>	CSB, IB, OSLO MET, EPA, FORTH
<b>Κατάσταση, Αριθμός Έκδοσης</b>	Τελική έκδοση του Μέρους Α
<b>Ημερομηνία Υποβολής:</b>	30/04/2018
<b>Ημερομηνία Έναρξης της Σύμβασης:</b>	1 Οκτωβρίου 2017
<b>Διάρκεια της Σύμβασης:</b>	24 Μήνες
<b>Συντονιστής του Έργου:</b>	Kathy Kikis-Papadakis, FORTH/IACM <i>katerina@iacm.forth.gr</i>
<b>Χρηματοδότηση:</b>	Με της υποστήριξη του προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό.

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Το πνευματικό προϊόν είναι μέρος του έργου “ELPIDA: E-learning platform for intellectual disability awareness” που υλοποιείται στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ KA2 (Στρατηγικές Συμπράξεις για Εκπαίδευση Ενηλίκων). Στόχος του έργου είναι να βελτιώσει την ποιότητα ζωής των ατόμων με νοητική υστέρηση (AMNY / PWID), ενισχύοντας τα μέλη της οικογένειας και ιδιαίτερα τους γονείς τους με την παροχή των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων ώστε να υποστηρίζουν καλύτερα τις ανάγκες των παιδιών τους ανεξάρτητα από ηλικία.

Για την επίτευξη αυτού του στόχου το ELPIDA αναπτύσσει μία πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης ελεύθερης χρήσης, η οποία θα περιέχει έξι διαδραστικές εκπαιδευτικές ενότητες και θα παρέχει περισσότερη εκπαίδευση, συμβάλλοντας στην ευαισθητοποίηση και/ή αλλαγή συμπεριφοράς σε σημαντικούς τομείς που έχουν εντοπιστεί με την ενεργό συμμετοχή μελών οικογενειών AMNY.

## **ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ – ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ**

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος ELPIDA σχεδιάστηκε και διεξήχθη πιλοτική μελέτη για τον προσδιορισμό των αναγκών ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση γονέων ατόμων με νοητική αναπηρία (AMNY). Η μελέτη αποσκοπούσε στην εκτίμηση της ανάγκης και του ενδιαφέροντος των γονέων για θέματα σχετικά με τα άτομα με νοητική αναπηρία. Ειδικότερα, η μελέτη επικεντρώθηκε σε θέματα γύρω από την επικοινωνία, τη διαχείριση του άγχους, τη μετάβαση στην ενηλικίωση, τα ανθρώπινα δικαιώματα, τις σεξουαλικές / προσωπικές σχέσεις και το γήρας. Η μελέτη είχε δύο μέρη: α) μια ανασκόπηση της βιβλιογραφίας που εξετάζει το εθνικό πλαίσιο των χωρών εταίρων καθώς και το Ευρωπαϊκό πλαίσιο και β) την συγκέντρωση πάνω από 150 ερωτηματολογίων από γονείς των ατόμων με νοητική αναπηρία σε ολόκληρη την Ευρώπη.

- **Βιβλιογραφική Έρευνα**

Η βιβλιογραφική έρευνα εστίασε στα ήδη υπάρχοντα εκπαιδευτικά προγράμματα γονέων AMNY στις χώρες εταίρους (Γερμανία, Δανία, Ελλάδα, Νορβηγία) καθώς και στην Ευρώπη γενικότερα. Οι πληροφορίες συλλέχτηκαν από συνεντεύξεις επαγγελματιών και ειδικών του χώρου, από βιβλιογραφία καθώς και πληροφορίες από διεθνή δίκτυα. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, δεν υπάρχουν αρκετές ευκαιρίες εκπαίδευσης για γονείς AMNY ώστε να μπορούν να στηρίξουν τα παιδιά τους. Οι φορείς και οργανώσεις που παρέχουν εκπαίδευση γονέων δεν υιοθετούν μια ολιστική προσέγγιση που να περιλαμβάνει όλα τα θέματα και τομείς που οι γονείς χρήζουν εκπαίδευση και υποστήριξη. Υπάρχει σοβαρή έλλειψη εκπαίδευσης σε θέματα μετάβασης του ατόμου με αναπηρία στην ενηλικίωση, όπως την εργασία, τις προσωπικές σχέσεις και τη γήρανση. Επίσης, δεν υπάρχουν ηλεκτρονικές πλατφόρμες που να παρέχουν εκπαίδευση στους γονείς γύρω από θέματα που αφορούν τη νοητική αναπηρία.

- **Εμπειρική Μελέτη**

Τα ερωτηματολόγια εστίασαν σε πληροφορίες για προηγούμενη συμμετοχή σε πρόγραμμα εκπαίδευσης ή/και υποστήριξης, στο ενδιαφέρον και την ανάγκη των γονέων να λάβουν εκπαίδευση, καθώς και στους τομείς που χρήζουν εκπαίδευση/υποστήριξη. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν από 167 γονείς ατόμων με νοητική αναπηρία από την Αυστρία, τη Γερμανία, τη Δανία, την Ελλάδα, τη Νορβηγία και την Ουγγαρία. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων επιβεβαιώνουν πως δεν υπάρχει επαρκής εκπαίδευση και υποστήριξη των γονέων AMNY, είτε με τη μορφή σεμιναρίων είτε εξ αποστάσεως εκπαίδευση, καθώς οι περισσότεροι γονείς δεν είχαν συμμετάσχει σε κάποια εκπαίδευση ενώ εκφράζουν επιθυμία και ανάγκη για κάτι τέτοιο. Επίσης, τα υπάρχοντα εκπαιδευτικά προγράμματα είναι συχνά περιορισμένης θεματολογίας, δεν προσφέρουν πρακτικές συμβουλές/πληροφορίες και δεν ανταποκρίνονται στις ανάγκες των γονέων. Τέλος, οι τομείς που έχουν επιλεγεί για την ηλεκτρονική πλατφόρμα (επικοινωνία, τη διαχείριση του άγχους, τη μετάβαση στην ενηλικίωση, τα ανθρώπινα δικαιώματα, τις σεξουαλικές / προσωπικές σχέσεις και το γήρας) καθώς και η μορφή της εξ αποστάσεων εκπαίδευσης φαίνονται πως ανταποκρίνονται στις ανάγκες των γονέων.

### **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Γενικότερα τα ευρήματα της πιλοτικής μελέτης δείχνουν ότι οι γονείς των ατόμων με νοητική αναπηρία ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στην ηλεκτρονική μάθηση και ότι υπάρχει σαφής ανάγκη για τέτοιες ευκαιρίες. Επιπλέον, οι γονείς θα ήθελαν να αποκτήσουν περισσότερες πληροφορίες / κατάρτιση στα θέματα που έχουν επιλεγεί και να λάβουν περισσότερες πληροφορίες και πρακτικές συμβουλές. Τα αποτελέσματα αυτής της μελέτης θα ληφθούν υπόψη στη διαμόρφωση του περιεχομένου των ενοτήτων ηλεκτρονικής μάθησης. Μια λεπτομερέστερη αναφορά της μελέτης και των ευρημάτων της στα Αγγλικά είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα του προγράμματος στο σύνδεσμο:

[http://elpida-project.eu/images/docs/en/IO1\\_NeedsAssessment%20Report.pdf](http://elpida-project.eu/images/docs/en/IO1_NeedsAssessment%20Report.pdf)